

POLÍTICA DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

The Soulsville Charter School

Año escolar 2026-2027

Revisado: 10 de septiembre de 2026

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, The Soulsville Charter School recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, acordar con ellos y distribuirles una política escrita de participación de los padres y las familias que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela con respecto a la participación de los padres y las familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y las familias, y está incorporada al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

El siguiente plan de participación familiar ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por los padres, estudiantes y personal escolar de The Soulsville Charter School:

The Soulsville Charter School acepta implementar los siguientes requisitos, según lo establecido por la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres y las familias y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar conforme a la Sección 1114(b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política escolar de participación de los padres y las familias para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y de la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y las familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migrantes, incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos conforme a la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos cuando se soliciten y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias comprendan.
- Si el plan de mejora escolar conforme a la Sección 1114(b) de la ESSA no resulta satisfactorio para las familias de los niños participantes, presentar los comentarios de las familias sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Regirse por la siguiente definición legal de participación de los padres y las familias y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y las familias significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar que:

- A. las familias desempeñen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
- B. se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- C. las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
- D. se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

The Soulsville Charter School tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones periódicas, si las familias las solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible de manera práctica.

Las familias de TSCS tendrán la oportunidad de inscribirse/ofrecerse como voluntarias para servir como miembros de nuestro Comité de Participación Familiar de TSCS, dirigido por nuestro Director Ejecutivo. Los padres y tutores tendrán la oportunidad de inscribirse durante nuestro evento "Pastries with Parents" el 2 de septiembre de 2026, a través del correo electrónico mensual del boletín informativo familiar ED School Updates, así como mediante los volantes publicados durante la llegada de la mañana y la salida de la tarde.

Las familias que se inscriban serán invitadas a diversas reuniones y eventos para analizar el progreso y las mejoras de la escuela durante el año escolar, incluidos, entre otros:

- Participar en reuniones periódicas del comité de participación de padres.
- Ofrecerse como voluntarios para eventos trimestrales de participación de padres.
- Mantener una comunicación continua (correos electrónicos, boletines informativos, sitio web de la escuela) para compartir actualizaciones e invitar a comentarios.
- Encuestas de opinión familiar dos veces al año.

Consideraremos y responderemos a todas las sugerencias de los padres de manera oportuna y utilizaremos los comentarios para mejorar los programas del Título I y apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

The Soulsville Charter School tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente, y alentará e invitará a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos

de las familias, la política escolar de participación de los padres y las familias, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

Las reuniones anuales del Título I de este año se llevarán a cabo en las siguientes fechas y horarios...

- Miércoles, 12 de agosto de 2026 a las 3:45 p. m.
- Jueves, 13 de agosto de 2026 a las 9:00 a. m.

Llevaremos a cabo una Reunión Anual del Título I en un horario conveniente e invitaremos y alentaremos activamente a todas las familias de los estudiantes participantes a asistir mediante:

- El envío de múltiples notificaciones (cartas, correos electrónicos, llamadas, volantes publicados y anuncios en el sitio web) para garantizar una amplia participación,
- La provisión de un formato de reunión flexible (presencial) en varios horarios (a. m./p. m.) para aumentar la accesibilidad,
- La presentación de información clara sobre el programa de Título I, incluidos su propósito y los servicios ofrecidos,
- La explicación de los derechos y requisitos de las familias, incluidas las oportunidades de participación, y
- La revisión de la Política de Participación de los Padres y las Familias, el Plan de Toda la Escuela y el Pacto entre la Escuela y los Padres.

Nos aseguraremos de que los materiales se compartan en un formato claro y comprensible y proporcionaremos comunicación de seguimiento a las familias que no puedan asistir.

COMUNICACIONES

The Soulsville Charter School tomará las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas al hogar, cuando dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres y las familias.
- Información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades, enviada a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos cuando se soliciten y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan comprender.

Nosotros:

- Proporcionaremos información sobre el programa de Título I mediante múltiples métodos de comunicación (cartas, correos electrónicos, llamadas telefónicas, publicaciones en el sitio web de la escuela y reuniones de padres) al comienzo de cada año escolar y durante todo el año.
- Comunicaremos oportunamente a los padres, las familias y las partes interesadas nuestro estado de designación federal de Apoyo e Intervención Integral (CSI) mediante múltiples métodos.
- Ofreceremos un mínimo de dos opciones para las Reuniones Anuales del Título I en horarios convenientes (por la mañana y por la noche) para aumentar la participación y, según corresponda y con los fondos disponibles del Título I, podremos proporcionar asistencia para el transporte, cuidado infantil o visitas al hogar para apoyar la participación familiar; y
- Proporcionaremos una comunicación clara y coherente sobre los programas escolares y de padres, las reuniones y las actividades, en un formato que sea fácil de comprender para las familias.

En The Soulsville Charter School, creemos que el apoyo de los padres es vital para el crecimiento académico y social de nuestros estudiantes, y queremos que los padres participen de manera organizada, continua y oportuna. Por lo tanto, haremos todos los esfuerzos apropiados para incluir a los padres en la vida de la escuela y alentaremos a los padres a apoyar nuestros esfuerzos en el hogar. Se distribuirá una copia de este plan a todos los padres de la escuela y a los socios comunitarios, y se publicará en el sitio web de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan comprender.

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

The Soulsville Charter School tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios mediante los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.

The Soulsville Charter School alentará a los padres y las familias a involucrarse de manera significativa y promoverá la capacidad para lograr una sólida participación de los padres y las familias de las siguientes maneras:

1. Justo antes de la inscripción, todos los estudiantes deben asistir a una reunión obligatoria del Manual del Estudiante correspondiente a su grado. Esta reunión se lleva a cabo en persona e incluirá al estudiante, al director y a los miembros del personal docente.
2. Se ofrecerán oportunidades para reuniones periódicas para recibir sugerencias, tomar decisiones y responder a ellas, alentando a los padres y las familias a participar en las Conferencias de Padres y Maestros, reuniones periódicas relacionadas con el desarrollo del Pacto entre la Escuela y los Padres y el Plan de Participación de los Padres y las Familias, así como con la educación de sus hijos.

3. Los padres y las familias siempre están invitados a asistir a sesiones de capacitación para padres y otras actividades de participación de los padres.
4. Apoyo de los padres con las tareas escolares.
5. Se planifican múltiples reuniones de padres durante el año. Cualquier reunión informativa para padres se llevará a cabo en horarios regulares y flexibles. Los padres también pueden solicitar reuniones según sea necesario. (Durante al menos el primer semestre, estas reuniones se llevarán a cabo por teléfono, correo electrónico, en persona y/o virtualmente).
6. Los padres serán invitados a una reunión anual del Título I para proporcionarles información sobre sus derechos a participar en la escuela, los requisitos del Título I y la participación de The Soulsville Charter School en el Título I.
7. Los padres participarán en el desarrollo del Pacto entre la Escuela y los Padres mediante su participación en sesiones de reflexión de fin de año facilitadas por la administración escolar.
8. Los documentos y la información apropiados se distribuirán a los padres de manera oportuna (es decir, a través del sitio web de la escuela, PowerSchool, boletines informativos periódicos, informes de progreso de DeansList y conferencias con los padres).
9. Se proporcionará a los padres información sobre el plan de estudios utilizado, nuestras formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de dominio y las metas de sus estudiantes para el año escolar.
10. Se proporcionarán a los padres actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes, según lo supervisado por los maestros de las aulas, y comunicaciones semanales importantes de la escuela.
11. Se pedirá a los padres que ayuden durante otros eventos y actividades relacionados con la escuela.
12. Se invitará a los padres a unirse al Comité de Participación Familiar de TSCS, sin costo alguno. Las reuniones periódicas del Comité de Participación Familiar incluirán la participación del personal docente para ayudar a los padres y maestros a trabajar juntos en la implementación de programas apropiados.
13. Utilizar alianzas con organizaciones comunitarias, adoptantes y empresas.
14. Se proporcionarán adaptaciones especiales para facilitar una participación razonable de los padres cuando el padre las solicite.

Distribuiremos el pacto anualmente y lo revisaremos con las familias para garantizar una comprensión y un compromiso compartidos con ayudar a todos los estudiantes a cumplir con los altos estándares académicos estatales.

RESERVA DE FONDOS

The Soulsville Charter School tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gastará el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias mediante:

- Recopilar opiniones a través de encuestas anuales a los padres para identificar prioridades para las actividades y los apoyos de participación familiar,
- Analizar las opciones de financiamiento y recopilar comentarios durante las Reuniones Anuales del Título I y las reuniones de participación familiar,
- Involucrar a las familias a través de un Consejo Asesor de Padres/Comité de Participación Familiar para revisar y recomendar gastos permitidos,
- Brindar oportunidades para que las familias aporten sus opiniones durante las conversaciones de planificación y revisión del presupuesto, según corresponda, y
- Compartir cómo se utilizan los fondos y los resultados obtenidos mediante comunicaciones y reuniones periódicas.

Utilizaremos los comentarios de las familias para garantizar que los fondos reservados se gasten en actividades de participación significativas y eficaces que apoyen el éxito académico de los estudiantes y estén alineadas con las necesidades de las familias.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

The Soulsville Charter School, en la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y las familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas públicos de preescolar, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

TSCS mantendrá alianzas sostenidas con socios comunitarios que puedan proporcionar a nuestros estudiantes y familias acceso a recursos y apoyo adicionales. Nuestras alianzas actuales son con...

- Communities in Schools of Memphis
- Peer Power
- Memphis Inner City Rugby (MICR)
- Knowledge Quest
- Boys & Girls Club
- UT Health Science Center South Memphis Health Hub
- Memphis Food Bank
- More for Memphis' Seeding Success
- Code Crew

- LeMoyne-Owen College
- University of Memphis
- ALL Memphis

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

The Soulsville Charter School proporcionará capacitación para educar a maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y otros líderes escolares y demás personal, con la asistencia de las familias, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias y sobre cómo comunicarse, establecer contacto y trabajar con las familias como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre las familias y la escuela mediante el acceso de nuestros estudiantes y familias a recursos y apoyo adicionales.

Nuestras alianzas actuales para las capacitaciones son con...

- Communities in Schools - Capacitación sobre absentismo escolar/asistencia
- UT Health Science South Memphis Health Hub - Exámenes físicos deportivos, apoyo de salud mental, necesidades de atención primaria
- CPC Dialectal Behavior Therapy Life Skills classes - Capacitación sobre ACEs infantiles y habilidades de vida adaptativas
- Capacitación sobre la falta de vivienda de McKinney-Vento, facilitada por nuestro Trabajador Social Escolar
- Capacitación sobre Abuso/Negligencia Infantil, facilitada por nuestro Trabajador Social Escolar
- Capacitación sobre Prevención del Suicidio
- Prevención de la Trata de Personas, proporcionada por AncoraTN Training Center

The Soulsville Charter School proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y las familias conforme a la Sección 1116, según lo soliciten las familias, mediante:

- Responder a las solicitudes de las familias de reuniones, talleres o recursos adicionales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes,
- Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para las familias con fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.
- Noche de Alfabetización Familiar y STEM (una por semestre) para proporcionar a las familias una variedad de opciones de libros y alfabetización en diferentes niveles de instrucción y proporcionar materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos a fin de mejorar sus habilidades de alfabetización y tecnología.
- Noches Familiares de “Datos” (una por semestre) para que los padres comprendan temas como el progreso académico de sus estudiantes, el desafío de los estándares académicos estatales, las evaluaciones

académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar junto con los maestros de sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

- Noche Familiar de Educación Excepcional con Maestros de Educación Especial
- Compartir recursos comunitarios y servicios de apoyo que beneficien a los estudiantes y las familias
- Capacitar a las familias para mejorar la participación de otras familias.
- “Días Familiares” mensuales en asociación con el Stax Museum of American Soul Music que incluyen actividades de participación familiar, obsequios y recursos de socios comunitarios
- Establecer un consejo asesor de padres a nivel distrital para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A.
- Reuniones trimestrales del Comité de Participación Familiar dirigidas por nuestro Director Ejecutivo
- Desarrollar funciones apropiadas para organizaciones comunitarias y empresas, incluidas organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres y las familias.

Utilizaremos los comentarios de las familias y del personal para mejorar continuamente los esfuerzos de capacitación y fortalecer las prácticas de participación familiar en toda la escuela.

DESIGNACIÓN ESCOLAR DE APOYO E INTERVENCIÓN INTEGRAL (CSI) 2026-2027

Cada año, el Departamento de Educación de Tennessee examina el desempeño de las escuelas en varios indicadores diferentes para proporcionar una visión general de cómo las escuelas están atendiendo las necesidades de todos los estudiantes. El departamento de educación incluyó los siguientes indicadores en su análisis de la responsabilidad escolar:

- Rendimiento estudiantil
- Crecimiento estudiantil
- Examen de dominio del inglés para estudiantes de inglés (ELPA)
- Ausentismo crónico
- Graduado preparado (solo escuela secundaria)
- Tasa de graduación (solo escuela secundaria)

Durante el año escolar 2022-2023, TSCS fue identificada para Apoyo e Intervención Integral, según lo requerido por la ESSA y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Esta designación federal se mantendrá hasta que la escuela salga de la designación o se publique una nueva lista de designaciones.

Nuestra escuela está trabajando arduamente con el distrito y el Departamento de Educación de Tennessee para aumentar el rendimiento de los estudiantes mediante:

- Mayor utilización de datos de evaluaciones formales e informales para orientar la instrucción.
- Revisión y mejora de las evaluaciones para alinearlas mejor con las pruebas TCAP y EOC.
- Introducción de sistemas de apoyo adicionales para fortalecer las habilidades fundamentales de los estudiantes.
- Programación estratégica de tutorías de alta dosis durante el día escolar y después de clases.

Padres/tutores, los alentamos a ayudar participando en el desarrollo y la implementación de nuestro plan de recuperación escolar y:

- asegurándose de que sus estudiantes asistan a la escuela puntualmente todos los días y estén preparados para aprender,
- fomentando el desarrollo de una rutina regular de estudio para practicar habilidades esenciales,
- y asegurándose de que sus estudiantes asistan a tutorías y/o al horario de atención después de clases cuando sea necesario.

Las familias recibirán actualizaciones anuales periódicas durante el año escolar en forma de cartas enviadas al hogar, así como reuniones presenciales de padres relacionadas con nuestra designación escolar CSI. La información estará disponible a través de la página "Resources" de nuestro sitio web escolar: <https://soulsvillecharterschool.org/resources/>