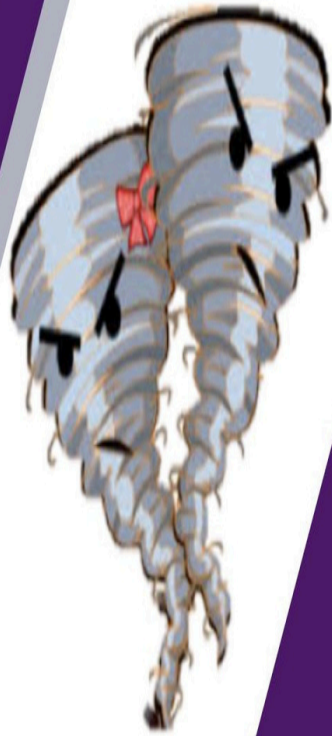




# *THE SOULSVILLE CHARTER SCHOOL*



## **Annual Title 1 & Family Engagement Meeting**

Wednesday, August 12, 2026, 3:45 PM

Thursday, August 13, 2026, 8:30 AM

# *LA CARTA DE SOULSVILLE ESCUELA*



## **Reunión anual sobre el Título 1 y la participación familiar**

Miércoles, 12 de agosto de 2026, 15:45  
h. Jueves, 13 de agosto de 2026, 8:30 h.



# *LA CARTA DE SOULSVILLE ESCUELA*



## **Reunión anual sobre el Título 1 y la participación familiar**

Miércoles, 12 de agosto de 2026, 15:45  
h. Jueves, 13 de agosto de 2026, 8:30 h.



- Welcome: TSCS School Administration
- Title 1 Information:

What is a Title I school?  
What are my rights as a parent?  
What is the designation status of our school for this year?  
What is the State Report Card?  
What is the SIP?  
What are our schoolwide program goals?  
What can Title I funds be used for?  
How does our school use Title I funds?  
How is parent and family engagement funded?  
What is the Parent and Family Engagement Policy?  
What is the School-Parent Compact?  
What is the Student code of conduct?  
What curriculum does our school use?  
What tests will my child be taking?  
How can I be involved?  
Who can I contact for help?  
Parent Questions and Feedback

- Special Populations & Assessments
- School Social Worker
- Postsecondary Success
- Parent Questions and Feedback





- Bienvenidos: Administración de la
- escuela TSCS

## Título 1 Información:

¿Qué es una escuela Título I?  
 ¿Cuáles son mis derechos como padre/madre?  
 ¿Cuál es la clasificación de nuestra escuela para este año?  
 ¿Cuál es el Informe Estatal de Calificaciones?  
 ¿Qué es el SIP?  
 ¿Cuáles son los objetivos de nuestro programa escolar?  
 ¿Para qué se pueden utilizar los fondos del Título I?  
 ¿Cómo utiliza nuestra escuela los fondos del Título I?  
 ¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?  
 ¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias?  
 ¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?  
 ¿Cuál es el código de conducta estudiantil?  
 ¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?  
 ¿Qué pruebas realizará mi hijo/a?  
 ¿Cómo puedo participar?  
 ¿Con quién puedo contactar para obtener ayuda?  
 Preguntas y comentarios de los padres

- Poblaciones especiales y evaluaciones.
- Trabajador social escolar. Éxito en la
- educación postsecundaria.
- Preguntas y comentarios de los padres



- Bienvenidos: Administración de la
- escuela TSCS

## Título 1 Información:

¿Qué es una escuela Título I?  
 ¿Cuáles son mis derechos como padre/madre?  
 ¿Cuál es la clasificación de nuestra escuela para este año?  
 ¿Cuál es el Informe Estatal de Calificaciones?  
 ¿Qué es el SIP?  
 ¿Cuáles son los objetivos de nuestro programa escolar?  
 ¿Para qué se pueden utilizar los fondos del Título I?  
 ¿Cómo utiliza nuestra escuela los fondos del Título I?  
 ¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?  
 ¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias?  
 ¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?  
 ¿Cuál es el código de conducta estudiantil?  
 ¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?  
 ¿Qué pruebas realizará mi hijo/a?  
 ¿Cómo puedo participar?  
 ¿Con quién puedo contactar para obtener ayuda?  
 Preguntas y comentarios de los padres

- Poblaciones especiales y evaluaciones.
- Trabajador social escolar. Éxito en la
- educación postsecundaria.
- Preguntas y comentarios de los padres



# WHY ARE WE HERE?

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires that each Title I school hold an annual meeting for Title I families in order to:

- Inform you of your school's participation in Title I
- Explain the requirements of Title I, and
- Explain your rights as parents and family members to be involved

## ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para las familias del Título I con el fin de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en el Título I
- Explicar los requisitos del Título I y Explicar sus derechos como
- padres y miembros de la familia para participar



## ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para las familias del Título I con el fin de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en el Título I
- Explicar los requisitos del Título I y Explicar sus derechos como
- padres y miembros de la familia para participar

# WHAT WILL I LEARN?

- What is a Title I school?
- What are my rights?
- What can Title I funds be used for?
- How does our school use Title I funds?
- What is the SIP?
- What are our schoolwide program goals?
- How is parent and family engagement funded?
- What is the Parent and Family Engagement Policy?
- What is the School-Parent Compact?
- What curriculum does our school use?
- What tests will my child be taking?
- How can I be involved?
- Who can I contact for help?

# ¿QUÉ APRENDERÉ?

- ¿Qué es una escuela Título I?
- ¿Cuáles son mis derechos?
- ¿Para qué se pueden usar los fondos del Título I? ¿Cómo usa nuestra escuela los fondos del Título I? ¿Qué es el SIP?
- ¿Cuáles son los objetivos de nuestro programa escolar?
- ¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?
- ¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias?
- ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres? ¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela? ¿Qué exámenes realizará mi hijo/a? ¿Cómo puedo participar?
- ¿Con quién puedo contactar para obtener ayuda?

# ¿QUÉ APRENDERÉ?

- ¿Qué es una escuela Título I?
- ¿Cuáles son mis derechos?
- ¿Para qué se pueden usar los fondos del Título I? ¿Cómo usa nuestra escuela los fondos del Título I? ¿Qué es el SIP?
- ¿Cuáles son los objetivos de nuestro programa escolar?
- ¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?
- ¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias?
- ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres? ¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela? ¿Qué exámenes realizará mi hijo/a? ¿Cómo puedo participar?
- ¿Con quién puedo contactar para obtener ayuda?

# WHAT IS A TITLE I SCHOOL?

- A **Title I school** is a public school that receives **federal Title I, Part A funds** to help close the achievement gap for students from low-income families
- Title I schools receive extra funding (Title I dollars) from the federal government. These dollars are used to:
  - Identify students experiencing academic difficulties and provide assistance to help these students;
  - Purchase additional staff, programs, materials, and/or supplies; and
  - Conduct parent and family engagement meetings, trainings, events, and/or activities.



# ¿QUÉ ES UNA ESCUELA TÍTULO I?

- Una escuela Título I es una escuela pública que recibe fondos federales del Título I, Parte A para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento académico de los estudiantes de familias de bajos ingresos. Las escuelas que reciben fondos del Título I reciben financiación adicional (dólares del Título I) del
- gobierno federal. Estos fondos se utilizan para:
  - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia para ayudarlos;
  - Adquirir personal, programas, materiales y/o suministros adicionales; y realizar
  - reuniones, capacitaciones, eventos y/o actividades de participación de padres y familias.

# ¿QUÉ ES UNA ESCUELA TÍTULO I?

- Una escuela Título I es una escuela pública que recibe fondos federales del Título I, Parte A para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento académico de los estudiantes de familias de bajos ingresos. Las escuelas que reciben fondos del Título I reciben financiación adicional (dólares del Título I) del
- gobierno federal. Estos fondos se utilizan para:
  - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia para ayudarlos;
  - Adquirir personal, programas, materiales y/o suministros adicionales; y realizar
  - reuniones, capacitaciones, eventos y/o actividades de participación de padres y familias.

# WE ARE A TITLE I SCHOOL

- The Soulsville Charter School is a federally funded school-wide Title I school.
- Title 1 requires that schools promote a positive and supportive learning environment that results in high levels of achievement for all students.
- Title I funds are available for academic programs and strategies, additional teachers and other personnel, staff development, materials, supplies, technology, and parent involvement and training.

ready

set

soul

# SOMOS UNA ESCUELA TÍTULO I

- La Soulsville Charter School es una escuela pública financiada por el gobierno federal y que recibe fondos del Título I en toda la institución.
- El Título 1 exige que las escuelas promuevan un entorno de aprendizaje positivo y de apoyo que dé como resultado altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes.
- Los fondos del Título I están disponibles para programas y estrategias académicas, profesores adicionales y otro personal, desarrollo del personal, materiales, suministros, tecnología y participación y capacitación de los padres.

ready

set

soul

# SOMOS UNA ESCUELA TÍTULO I

- La Soulsville Charter School es una escuela pública financiada por el gobierno federal y que recibe fondos del Título I en toda la institución.
- El Título 1 exige que las escuelas promuevan un entorno de aprendizaje positivo y de apoyo que dé como resultado altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes.
- Los fondos del Título I están disponibles para programas y estrategias académicas, profesores adicionales y otro personal, desarrollo del personal, materiales, suministros, tecnología y participación y capacitación de los padres.

ready

set

soul

# *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*

## *Parents' Right-To-Know*

- Under the **Elementary and Secondary Education Act (ESEA)**, which includes the **Every Student Succeeds Act (ESSA)**, Tennessee's Title I schools are required to give parents a **Parents' Right to Know** notice at the **start of each school year**.
- The notice informs parents that they may request information about the **professional qualifications** of their child's classroom teacher. It does **not** itself contain the teacher's credentials, but it explains what information can be provided if requested

# *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*

## *Derecho de los padres a saber*

- Según la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), que incluye la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas del Título I de Tennessee están obligadas a entregar a los padres un aviso sobre el Derecho de los Padres a Saber al comienzo de cada año escolar.
- El aviso informa a los padres que pueden solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del profesor de su hijo. No contiene las credenciales del profesor, pero explica qué información se puede proporcionar si se solicita.



# *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*

## *Derecho de los padres a saber*

- Según la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), que incluye la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas del Título I de Tennessee están obligadas a entregar a los padres un aviso sobre el Derecho de los Padres a Saber al comienzo de cada año escolar.
- El aviso informa a los padres que pueden solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del profesor de su hijo. No contiene las credenciales del profesor, pero explica qué información se puede proporcionar si se solicita.

# *Elementary and Secondary Education Act (ESEA) Parents' Right-To-Know*

## Information Parents Can Request

If a parent requests it, the school or district must provide:

- Whether the teacher has met **state qualification and licensing criteria** for the grade level and subject taught.
- Whether the teacher is teaching under **emergency or provisional status** (where state requirements have been waived).
- The teacher's **baccalaureate degree major** and any other graduate certifications or degrees, including the field of discipline.
- Whether the child is served by a **teacher assistant/paraprofessional**, and if so, the assistant's qualifications.

# *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*

## *Derecho de los padres a saber*

### Información que los padres pueden solicitar

Si un padre lo solicita, la escuela o el distrito debe proporcionarlo:

- Si el maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para el nivel de grado y materia impartida.
- Si el profesor está impartiendo clases bajo un estatus de emergencia o provisional (donde el estado Se han eximido de los requisitos).
- La especialización de la licenciatura del profesor y cualquier otra certificación o título de posgrado, incluido el campo de la disciplina.
- Si el niño es atendido por un auxiliar de maestro/paraprofesional y, de ser así, el auxiliar. calificaciones.

# *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*

## *Derecho de los padres a saber*

### Información que los padres pueden solicitar

Si un padre lo solicita, la escuela o el distrito debe proporcionarlo:

- Si el maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para el nivel de grado y materia impartida.
- Si el profesor está impartiendo clases bajo un estatus de emergencia o provisional (donde el estado Se han eximido de los requisitos).
- La especialización de la licenciatura del profesor y cualquier otra certificación o título de posgrado, incluido el campo de la disciplina.
- Si el niño es atendido por un auxiliar de maestro/paraprofesional y, de ser así, el auxiliar. calificaciones.

# Soulsville Charter School's Designation Status in Tennessee

Soulsville Charter School is **open and authorized** in Tennessee. It operates as a **public, tuition-free charter school** serving grades 6–12 and is fully accredited by the **Southern Association of Colleges and Schools**. The school is authorized by **Memphis-Shelby County Schools** through the **Tennessee Department of Education**.

# Estatus de designación de la escuela autónoma Soulsville en Tennessee

Soulsville Charter School está abierta y autorizada en Tennessee. Opera como una escuela pública,

**Escuela autónoma gratuita que imparte clases desde sexto hasta duodécimo grado y está plenamente acreditada por la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas. La escuela está autorizada por las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby a través del Departamento de Educación de Tennessee.**

# Estatus de designación de la escuela autónoma Soulsville en Tennessee

Soulsville Charter School está abierta y autorizada en Tennessee. Opera como una escuela pública,

**Escuela autónoma gratuita que imparte clases desde sexto hasta duodécimo grado y está plenamente acreditada por la Asociación Sureña de Colegios y Escuelas. La escuela está autorizada por las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby a través del Departamento de Educación de Tennessee.**

# What is the State Report Card?

- The Tennessee State Report Card provides detailed information on school and district performance, including student achievement, growth, graduation rates, and funding.
- The **Tennessee State Report Card** is an official tool designed to help parents, educators, and communities understand how schools and districts are performing across the state. The 2024-25 report includes metrics such as **student achievement, academic growth, enrollment, English learner proficiency, graduation rates, postsecondary readiness, discipline, and school letter grades**. It also provides **staff information, funding details, and a TISA calculator** to show how students generate funds under the state funding formula



# ¿Qué es el Informe Estatal de Calificaciones?

- El Informe Estatal de Tennessee proporciona información detallada sobre el rendimiento de las escuelas y los distritos, incluyendo el rendimiento estudiantil, el crecimiento, las tasas de graduación y la financiación.
- El Informe Estatal de Tennessee es una herramienta oficial diseñada para ayudar a padres, educadores y comunidades a comprender el desempeño de las escuelas y los distritos en todo el estado. El informe 2024-25 incluye indicadores como el rendimiento estudiantil, el crecimiento académico, la matrícula, el dominio del inglés por parte de los estudiantes, las tasas de graduación, la preparación para la educación postsecundaria, la disciplina y las calificaciones escolares. También proporciona información sobre el personal, detalles sobre la financiación y una calculadora TISA para mostrar cómo los estudiantes generan fondos según la fórmula de financiación estatal.

# ¿Qué es el Informe Estatal de Calificaciones?

- El Informe Estatal de Tennessee proporciona información detallada sobre el rendimiento de las escuelas y los distritos, incluyendo el rendimiento estudiantil, el crecimiento, las tasas de graduación y la financiación.
- El Informe Estatal de Tennessee es una herramienta oficial diseñada para ayudar a padres, educadores y comunidades a comprender el desempeño de las escuelas y los distritos en todo el estado. El informe 2024-25 incluye indicadores como el rendimiento estudiantil, el crecimiento académico, la matrícula, el dominio del inglés por parte de los estudiantes, las tasas de graduación, la preparación para la educación postsecundaria, la disciplina y las calificaciones escolares. También proporciona información sobre el personal, detalles sobre la financiación y una calculadora TISA para mostrar cómo los estudiantes generan fondos según la fórmula de financiación estatal.

# WHAT IS THE SIP?

- The SIP is the School Improvement Plan. It includes:
  - the identification of the school planning team and how they will be engaged in the planning process;
  - a needs assessment and summary of academic and non-academic data;
  - prioritized goals, strategies, and action steps to help address the academic and non-academic needs of students;
  - teacher and staff professional development needs; and
  - budgets and the coordination of resources.
- The school must include family representatives on our school planning team.

# ¿QUÉ ES EL SIP?

- El SIP es el Plan de Mejora Escolar. Incluye:
  - la identificación del equipo de planificación escolar y cómo participarán en el proceso de planificación;
  - una evaluación de necesidades y un resumen de datos académicos y no académicos;
  - Se establecieron metas, estrategias y pasos a seguir priorizados para ayudar a abordar las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes;
  - necesidades de desarrollo profesional del profesorado y del personal; y presupuestos y coordinación de recursos.
  -
- La escuela debe incluir representantes de las familias en nuestro equipo de planificación escolar.

# ¿QUÉ ES EL SIP?

- El SIP es el Plan de Mejora Escolar. Incluye:
  - la identificación del equipo de planificación escolar y cómo participarán en el proceso de planificación;
  - una evaluación de necesidades y un resumen de datos académicos y no académicos;
  - Se establecieron metas, estrategias y pasos a seguir priorizados para ayudar a abordar las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes;
  - necesidades de desarrollo profesional del profesorado y del personal; y presupuestos y coordinación de recursos.
  -
- La escuela debe incluir representantes de las familias en nuestro equipo de planificación escolar.

# HOW PARENT & FAMILY ENGAGEMENT FUNDED?

- Any district with a Title I allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of its Title I allocation for parent and family engagement.
- Of the 1%, 10% may be reserved at the district for system-wide initiatives related to parent and family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district.
- You, as Title I parents and family members, have the right to be involved in how this money is spent.

## ¿CÓMO SE FINANCIA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS?

- Por ley, cualquier distrito con una asignación del Título I superior a 500.000 dólares está obligado a reservar el 1% de dicha asignación para la participación de padres y familias.
- Del 1%, el 10% puede reservarse en el distrito para iniciativas a nivel de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del distrito que reciben fondos del Título I.
- Ustedes, como padres y familiares beneficiarios del Título I, tienen derecho a participar en la forma en que se gasta este dinero.

## ¿CÓMO SE FINANCIA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS?

- Por ley, cualquier distrito con una asignación del Título I superior a 500.000 dólares está obligado a reservar el 1% de dicha asignación para la participación de padres y familias.
- Del 1%, el 10% puede reservarse en el distrito para iniciativas a nivel de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del distrito que reciben fondos del Título I.
- Ustedes, como padres y familiares beneficiarios del Título I, tienen derecho a participar en la forma en que se gasta este dinero.



# WHAT IS A PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY?

These plans address how the district and school will implement the parent and family engagement requirements of ESSA. Components should include:

- how parents and families can be involved in decision making and activities;
- how parent and family member engagement funds are being used;
- how information and training will be provided to families; and
- how the school will build capacity in families and staff for strong parent and family engagement.

You, as a Title I parent or family member, have the right to be involved in the development of these plans.

# ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA? ¿POLÍTICA?

Estos planes abordan cómo el distrito y la escuela implementarán la participación de los padres y las familias.

Requisitos de ESSA. Los componentes deben incluir:

- cómo los padres y las familias pueden participar en la toma de decisiones y en las actividades;
- cómo se están utilizando los fondos para la participación de padres y familiares;
- cómo se proporcionará información y capacitación a las familias; y cómo la escuela desarrollará
- la capacidad de las familias y del personal para una sólida participación de los padres y las familias.

Usted, como padre o familiar beneficiario del Título I, tiene derecho a participar en la elaboración de estos planes.

# ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA? ¿POLÍTICA?

Estos planes abordan cómo el distrito y la escuela implementarán la participación de los padres y las familias.

Requisitos de ESSA. Los componentes deben incluir:

- cómo los padres y las familias pueden participar en la toma de decisiones y en las actividades;
- cómo se están utilizando los fondos para la participación de padres y familiares;
- cómo se proporcionará información y capacitación a las familias; y cómo la escuela desarrollará
- la capacidad de las familias y del personal para una sólida participación de los padres y las familias.

Usted, como padre o familiar beneficiario del Título I, tiene derecho a participar en la elaboración de estos planes.

# WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

- A school-parent compact (Commitment to Excellence) is a written commitment that outlines how the entire school community, teachers, families, and students will share the responsibility for improved academic achievement.
  - The compact describe how the school will:
  - provide high-quality curriculum and instruction;
  - hold parent-teacher conferences, annually in elementary schools;
  - provide parents with reports on their child's progress;
  - provide parents reasonable access to self.
  - provide parents opportunities to volunteer; and
  - ensure regular two-way meaningful communication between family members and staff, to the extent practicable, in a large family members can understand
- You, as a Title I parent or family member, have the right to be involved in the development of the compact.

# ¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

- Un pacto entre la escuela y las familias (Compromiso con la Excelencia) es un compromiso escrito que describe cómo toda la comunidad escolar, los maestros, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
  - El acuerdo describe cómo la escuela:
  - proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad;
  - celebrar reuniones anuales entre padres y profesores en las escuelas primarias;
  - proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos;
  - brindar a los padres un acceso razonable a sí mismos.
  - brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios; y garantizar una comunicación bidireccional
  - regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal, en la medida de lo posible, en un grupo grande que los miembros de la familia puedan comprender.
- Usted, como padre o familiar beneficiario del Título I, tiene derecho a participar en la elaboración del pacto.

# ¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

- Un pacto entre la escuela y las familias (Compromiso con la Excelencia) es un compromiso escrito que describe cómo toda la comunidad escolar, los maestros, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
  - El acuerdo describe cómo la escuela:
  - proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad;
  - celebrar reuniones anuales entre padres y profesores en las escuelas primarias;
  - proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos;
  - brindar a los padres un acceso razonable a sí mismos.
  - brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios; y garantizar una comunicación bidireccional
  - regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal, en la medida de lo posible, en un grupo grande que los miembros de la familia puedan comprender.
- Usted, como padre o familiar beneficiario del Título I, tiene derecho a participar en la elaboración del pacto.

# COMMITMENT TO EXCELLENCE AGREEMENT

## Student's Commitment:

I fully commit to The Soulsville Charter School in the following ways:

- I will arrive at school prepared to learn every day and be seated in Community Base (CB) by 7:40 a.m. (Monday-Friday).
- I will remain at school every day until 3:00 p.m. (Monday-Friday).
- I will attend daily assigned mandatory tutoring sessions (AMT), when assigned.
- I will complete my required Summer Growth Experience (SGE). (High School Students)
- I will always work, think, and behave in the best way I know how because I know that hard work and personal discipline lead to success.

# ACUERDO DE COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

## Compromiso del estudiante:

Me comprometo plenamente con la escuela Soulsville Charter School de las siguientes maneras:

- Llegaré a la escuela preparado para aprender todos los días y estaré sentado en la Base Comunitaria (CB) a las 7:40 a.m. (de lunes a viernes).
- Permaneceré en la escuela todos los días hasta las 3:00 p.m. (de lunes a viernes).
- Asistiré diariamente a las sesiones de tutoría obligatorias asignadas (AMT), cuando se me asigne.
- Completaré mi Experiencia de Crecimiento de Verano (SGE) obligatoria. (Estudiantes de secundaria) Siempre trabajaré, pensaré y me comportaré de la mejor manera que sé, porque sé que el trabajo duro y la disciplina personal conducen al éxito.



# ACUERDO DE COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

## Compromiso del estudiante:

Me comprometo plenamente con la escuela Soulsville Charter School de las siguientes maneras:

- Llegaré a la escuela preparado para aprender todos los días y estaré sentado en la Base Comunitaria (CB) a las 7:40 a.m. (de lunes a viernes).
- Permaneceré en la escuela todos los días hasta las 3:00 p.m. (de lunes a viernes).
- Asistiré diariamente a las sesiones de tutoría obligatorias asignadas (AMT), cuando se me asigne.
- Completaré mi Experiencia de Crecimiento de Verano (SGE) obligatoria. (Estudiantes de secundaria)
- Siempre trabajaré, pensaré y me comportaré de la mejor manera que sé, porque sé que el trabajo duro y la disciplina personal conducen al éxito.

# COMMITMENT TO EXCELLENCE AGREEMENT

## PARENTS'/GUARDIANS' COMMITMENT:

- We fully commit to The Soulsville Charter School in the following ways:
- We will make sure our child arrives at school prepared to learn every day and be seated in Community Base (CB) by 7:40 a.m. (Monday-Friday).
- We will make arrangements for our child to remain at school every day until 3:00 p.m. (Monday-Friday).
- We will ensure that our child attends daily assigned mandatory tutoring sessions (Success Lab) 3:10 p.m. - 4:00 p.m. (Tuesday-Thursday) when assigned.
- We will make sure that our child successfully fulfills his/ her Summer Growth Experience. (High School Students)
- We will always be committed to our child's education and help him/her in any way possible. This means that we will make sure our child reads every night and completes all assigned homework.

# ACUERDO DE COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

## COMPROMISO DE LOS PADRES/TUTORES:

- Nos comprometemos plenamente con la escuela autónoma Soulsville de las siguientes maneras:
- Nos aseguraremos de que nuestro hijo llegue a la escuela preparado para aprender todos los días y esté sentado en la Base Comunitaria (CB) a las 7:40 a.m. (de lunes a viernes).
- Tomaremos las medidas necesarias para que nuestro hijo permanezca en la escuela todos los días hasta las 3:00 p.m. (de lunes a viernes).
- Nos aseguraremos de que nuestro hijo/a asista diariamente a las sesiones de tutoría obligatorias asignadas (Success Lab) de 15:10 a 16:00 (de martes a jueves) cuando se le asigne.
- Nos aseguraremos de que nuestro hijo/a complete con éxito su Programa de Crecimiento de Verano. (Estudiantes de Secundaria) Siempre estaremos comprometidos con la educación de nuestro hijo/a y lo/la ayudaremos en todo lo posible. Esto significa que nos aseguraremos de que lea todas las noches y complete todas las tareas asignadas.

# ACUERDO DE COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

## COMPROMISO DE LOS PADRES/TUTORES:

- Nos comprometemos plenamente con la escuela autónoma Soulsville de las siguientes maneras:
- Nos aseguraremos de que nuestro hijo llegue a la escuela preparado para aprender todos los días y esté sentado en la Base Comunitaria (CB) a las 7:40 a.m. (de lunes a viernes).
- Tomaremos las medidas necesarias para que nuestro hijo permanezca en la escuela todos los días hasta las 3:00 p.m. (de lunes a viernes).
- Nos aseguraremos de que nuestro hijo/a asista diariamente a las sesiones de tutoría obligatorias asignadas (Success Lab) de 15:10 a 16:00 (de martes a jueves) cuando se le asigne.
- Nos aseguraremos de que nuestro hijo/a complete con éxito su Programa de Crecimiento de Verano. (Estudiantes de Secundaria) Siempre estaremos comprometidos con la educación de nuestro hijo/a y lo/la ayudaremos en todo lo posible. Esto significa que nos aseguraremos de que lea todas las noches y complete todas las tareas asignadas.

# How can I be involved?

- Title I Parent Meeting
- Open House
- Parent-Teacher Conferences
- Family Nights

## ¿Cómo puedo participar?

- Reunión de padres del
- Título I Jornada de puertas
- abiertas Conferencias de
- padres y maestros Noches familiares

## ¿Cómo puedo participar?

- Reunión de padres del
- Título I Jornada de puertas
- abiertas Conferencias de
- padres y maestros Noches familiares

# Special Population and Assessments

Ms. Young



# Población especial y Evaluaciones

Sra. Young

# Población especial y Evaluaciones

Sra. Young

# Special Populations

We serve the following student population:

- Students with suspected learning disabilities through our RTI2-A Program
- Students with characteristics of dyslexia through our RR Program
- Students with disabilities through our Exceptional Education Program
- Students with health impairment through our 504 Program
- Students who need behavior support through our RTI2-B Program

If you believe, your child needs an evaluation for a suspected disability, please contact Ms. Young at [ayoung@tscsmemphis.org](mailto:ayoung@tscsmemphis.org).

You will be asked to complete:

- Parent feedback form
- Doctor's evaluation
- Hearing and Vision Screening

# Poblaciones especiales

Atendemos a la siguiente población estudiantil:

- Estudiantes con sospecha de dificultades de aprendizaje a través de nuestro Programa RTI2-A
- Estudiantes con características de dislexia a través de nuestro Programa RR
- Estudiantes con discapacidades a través de nuestro Programa de Educación Excepcional
- Estudiantes con problemas de salud a través de nuestro Programa 504
- Estudiantes que necesitan apoyo conductual a través de nuestro Programa RTI2-B

Si cree que su hijo necesita una evaluación por una posible discapacidad, póngase en contacto con [la Sra. Young en ayoung@tscsmemphis.org](mailto:ayoung@tscsmemphis.org).

Se le pedirá que complete lo siguiente:

- Formulario de
- Evaluación médica. Prueba de
- comentarios para padres
- audición y visión.

# Poblaciones especiales

Atendemos a la siguiente población estudiantil:

- Estudiantes con sospecha de dificultades de aprendizaje a través de nuestro Programa RTI2-A
- Estudiantes con características de dislexia a través de nuestro Programa RR
- Estudiantes con discapacidades a través de nuestro Programa de Educación Excepcional
- Estudiantes con problemas de salud a través de nuestro Programa 504
- Estudiantes que necesitan apoyo conductual a través de nuestro Programa RTI2-B

Si cree que su hijo necesita una evaluación por una posible discapacidad, póngase en contacto con [la Sra. Young en ayoung@tscsmemphis.org](mailto:ayoung@tscsmemphis.org).

Se le pedirá que complete lo siguiente:

- Formulario de
- Evaluación médica. Prueba de
- comentarios para padres
- audición y visión.

# Meet The Team: 6-12 Coordinators



Shetona Patton, RTI Coordinator  
13 Years in Education



Eboni Williams  
Guidance Counselor + 504 Coordinator  
12 Years in Education



Virginia Evans, ExEd Coordinator  
15 Years in Education



# Conozca al equipo: Coordinadores de 6 a 12 años



Shetona Patton, Coordinadora de RTI  
13 años en la educación



Eboni Williams  
Orientador escolar + Coordinador del programa 504

12 años en la educación



Virginia Evans, Coordinadora de Educación Ejecutiva  
15 años en la educación

# Conozca al equipo: Coordinadores de 6 a 12 años



Shetona Patton, Coordinadora de RTI  
13 años en la educación



Eboni Williams  
Orientador escolar + Coordinador del programa 504

12 años en la educación



Virginia Evans, Coordinadora de Educación Ejecutiva  
15 años en la educación



# Meet The Team: Reading Specialists



Middle School  
Mrs. Patton | 13 Years



High School  
Ms. Singleton | 7 Years

# Conozca al equipo: Especialistas en lectura



Escuela secundaria  
Sra. Patton | 13 años



Escuela secundaria  
Sra. Singleton | 7 años



# Conozca al equipo: Especialistas en lectura



Escuela secundaria  
Sra. Patton | 13 años



Escuela secundaria  
Sra. Singleton | 7 años

# Meet The Team: Inclusion Teachers



**HS ELA**  
**Ms. Watson | 30 Years**

**HS Math**  
**Mrs. Allen-Bradley | 14 Years**



**MS Exceptional Education Aide**  
**Mr. Marshall | 8 Years**



**MS ELA**  
**Mrs. Weaver | 11 Years**



**MS Math**  
**Mr. Bradley | 9 Years**

# Conozca al equipo: Profesores de



Lengua y Literatura  
Inglesa de Bachillerato

**Sra. Watson | 30 años**

**Asistente de Educación Especial  
de MS, Sr. Marshall | 8 años**

**Matemáticas de secundaria |  
Sra. Allen-Bradley | 14 años**



**MS ELA  
Sra. Weaver | 11 años**



**Matemáticas MS  
Sr. Bradley | 9 años**



# Conozca al equipo: Profesores de



Lengua y Literatura  
Inglesa de Bachillerato

**Sra. Watson | 30 años**

**Asistente de Educación Especial  
de MS, Sr. Marshall | 8 años**

**Matemáticas de secundaria |  
Sra. Allen-Bradley | 14 años**



**MS ELA  
Sra. Weaver | 11 años**



**Matemáticas MS  
Sr. Bradley | 9 años**

# Meet The Team: 6-12 Interventionists

**6-12 Behavior Interventionist**  
**Ms. Huff | 1 Year**



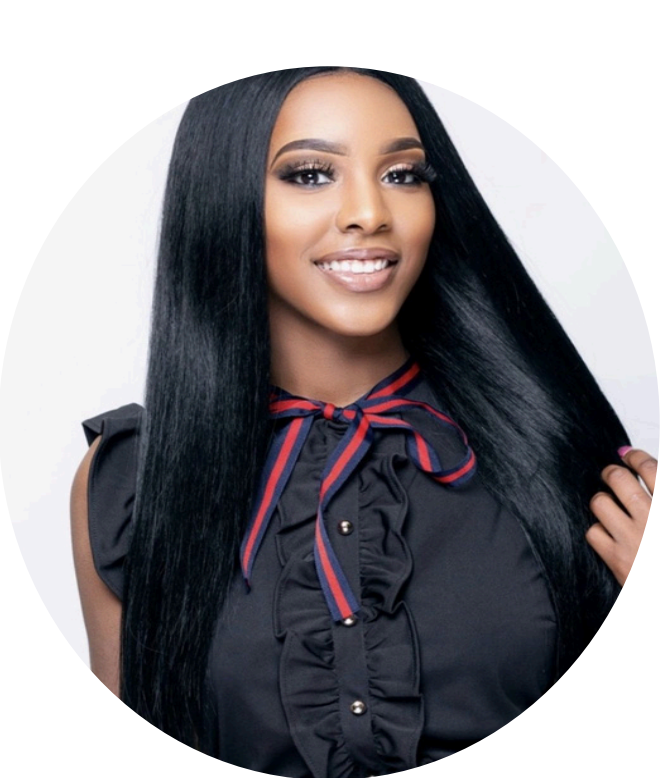
**6-12 Academic Interventionist**  
**Ms. Duncan | 9 Years**



**6-12 Academic Interventionist**  
**Mrs. Reaves | 2 Years**

# Conoce al equipo: 6-12Intervencionistas

Intervencionista conductual para  
alumnos de 6 a 12 años, Sra. Huff | 1 año



Especialista en intervención académica para  
alumnos de 6.º a 12.º grado: Sra. Reaves | 2  
años



Intervencionista académica para alumnos  
de 6.º a 12.º grado, Sra. Duncan | 9 años



# Conoce al equipo: 6-12Intervencionistas

Intervencionista conductual para  
alumnos de 6 a 12 años, Sra. Huff | 1 año



Intervencionista académica para alumnos  
de 6.º a 12.º grado, Sra. Duncan | 9 años

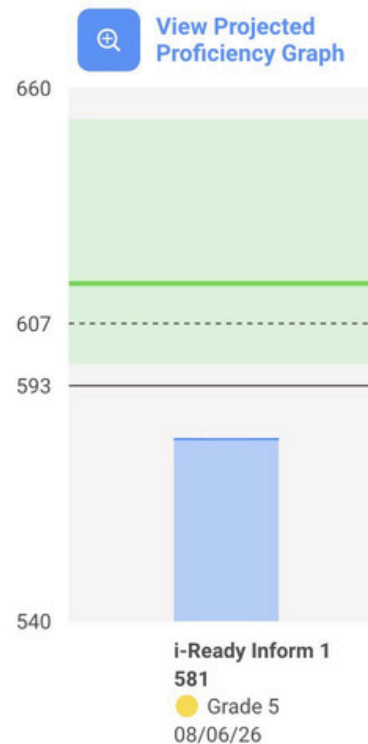


Especialista en intervención académica para  
alumnos de 6.º a 12.º grado: Sra. Reaves | 2  
años

# Special Populations

If you would like to learn more about your child's most recent assessment results and current tested grade level, please stop by the **Library** in the Main Building.

Teachers will be available to provide your child's assessment report, explain the results, and answer any questions you may have.

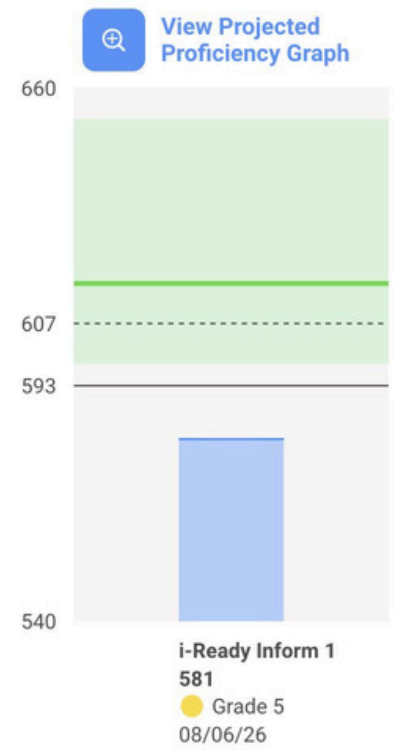


| Overall Reading <span>● Grade 5 (581)<br/>Standard Error +/- 14</span> |                                                                                                     |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Domain                                                                 | Placement <span>?</span>                                                                            | Can Do & Next Steps                                                                   |
| Phonological Awareness* <span>?</span>                                 |  Not Assessed    |    |
| Phonics* <span>?</span>                                                |  Surpassed Level |    |
| High-Frequency Words* <span>?</span>                                   |  Surpassed Level |    |
| Vocabulary                                                             |  Grade 4         |    |
| Comprehension: Overall                                                 |  Grade 5       |  |
| Literature                                                             |  Grade 5       |  |
| Informational Text                                                     |  Early 6       |  |

Show Comprehension: Overall ☒ ? \* Foundational Domains

# Poblaciones especiales

Si desea obtener más información sobre los resultados de la evaluación más reciente de su hijo y su nivel de grado actual, pase por la biblioteca en el edificio principal. Los maestros estarán disponibles para proporcionarle el informe de evaluación de su hijo, explicarle los resultados y responder cualquier pregunta que tenga.

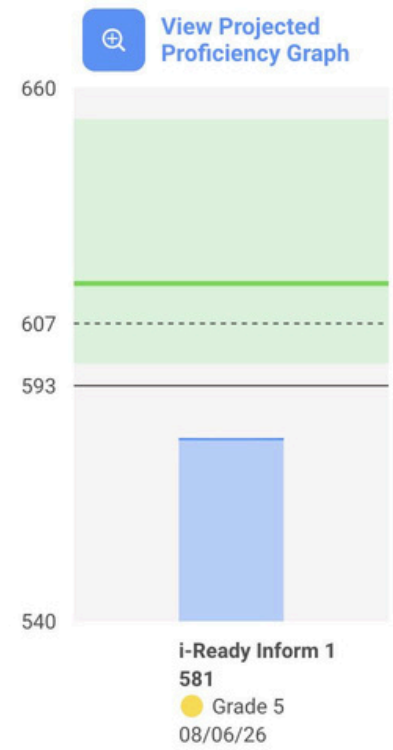


| Overall Reading <span>Grade 5 (581)</span><br>Standard Error +/- 14 |                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Domain                                                              | Placement ⓘ     | Can Do & Next Steps |
| Phonological Awareness* ⓘ                                           | Not Assessed    | ↓                   |
| Phonics* ⓘ                                                          | Surpassed Level | ↓                   |
| High-Frequency Words* ⓘ                                             | Surpassed Level | ↓                   |
| Vocabulary                                                          | Grade 4         | ↓                   |
| Comprehension: Overall                                              | Grade 5         | ↓                   |
| Literature                                                          | Grade 5         | ↓                   |
| Informational Text                                                  | Early 6         | ↓                   |

Show Comprehension: Overall ☒ ⓘ \* Foundational Domains

# Poblaciones especiales

Si desea obtener más información sobre los resultados de la evaluación más reciente de su hijo y su nivel de grado actual, pase por la biblioteca en el edificio principal. Los maestros estarán disponibles para proporcionarle el informe de evaluación de su hijo, explicarle los resultados y responder cualquier pregunta que tenga.



| Overall Reading <span>Grade 5 (581)</span><br>Standard Error +/- 14 |                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Domain                                                              | Placement ⓘ     | Can Do & Next Steps |
| Phonological Awareness* ⓘ                                           | Not Assessed    | ↓                   |
| Phonics* ⓘ                                                          | Surpassed Level | ↓                   |
| High-Frequency Words* ⓘ                                             | Surpassed Level | ↓                   |
| Vocabulary                                                          | Grade 4         | ↓                   |
| Comprehension: Overall                                              | Grade 5         | ↓                   |
| Literature                                                          | Grade 5         | ↓                   |
| Informational Text                                                  | Early 6         | ↓                   |

Show Comprehension: Overall ☒ ⓘ \* Foundational Domains

# Assessments

## Importance of Assessments + Attendance

- Universal Screeners
- Soulsville Scholar Interim Assessment (SSIAs)
- Mock ACT
- Statewide Senior ACT Retake
- 11th Grade ACT
- Tn Ready and EOC
- AP Assessments

| Assessment                                                     | Test Administration Window | Participants/Brief Description                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| State Mandated (RTI2): Universal Screener                      | July 29- July 30           | Students in 6th and 9th grade will complete the reading and math Universal Screeners during 6th-grade orientation.                           |
| State Mandated (RTI2): Universal Screener*                     | August 11- August 14       | Students in grades 7-12 will complete the Universal Screeners in reading and math.                                                           |
| Mock ACT #1                                                    | September 15, 2026         | All students in grades 10- 12 will participate in a predictive ACT assessment to support their progress toward college and career readiness. |
| SSIA (Soulsville Scholar Interim Assessment)                   | October 6 - October 9      | Grades 6-8 and HS students enrolled in EOC- tested courses will take standards-based assessments in ELA, math, social studies, and science.  |
| Statewide Senior ACT Retake                                    | October 20, 2026           | Seniors will retake the ACT.                                                                                                                 |
| 11th Grade PSAT                                                | October 27, 2026           | Assigned 11th-grade students may participate in this assessment.                                                                             |
| State Mandated (RTI2): Universal Screener*                     | December 1 - December 11   | Students in grades 6- 12 in Academic Intervention and RR will complete the <u>reading and math i-Ready Diagnostics</u> .                     |
| Semester 1 Exams: SSIA (Soulsville Scholar Interim Assessment) | December 11 - December 18  | Grades 6-8 and HS students enrolled in EOC- tested courses will take standards-based assessments in ELA, math, social studies, and science.  |



# Evaluaciones

## Importancia de las evaluaciones y la asistencia

- Evaluadores universales
- Evaluación Interina del Programa de Becas Soulsville (SSIAs)
- Simulacro de examen ACT
  - Repetición del examen ACT para estudiantes de último año de secundaria en todo el estado
- Examen ACT de 11.º grado
- Preparación para exámenes Tn y EOC
- Evaluaciones AP

| Assessment                                                     | Test Administration Window | Participants/Brief Description                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| State Mandated (RTI2): Universal Screener                      | July 29- July 30           | Students in 6th and 9th grade will complete the reading and math Universal Screeners during 6th-grade orientation.                           |
| State Mandated (RTI2): Universal Screener*                     | August 11- August 14       | Students in grades 7-12 will complete the Universal Screeners in reading and math.                                                           |
| Mock ACT #1                                                    | September 15, 2026         | All students in grades 10- 12 will participate in a predictive ACT assessment to support their progress toward college and career readiness. |
| SSIA (Soulsville Scholar Interim Assessment)                   | October 6 - October 9      | Grades 6-8 and HS students enrolled in EOC- tested courses will take standards-based assessments in ELA, math, social studies, and science.  |
| Statewide Senior ACT Retake                                    | October 20, 2026           | Seniors will retake the ACT.                                                                                                                 |
| 11th Grade PSAT                                                | October 27, 2026           | Assigned 11th-grade students may participate in this assessment.                                                                             |
| State Mandated (RTI2): Universal Screener*                     | December 1 - December 11   | Students in grades 6- 12 in Academic Intervention and RR will complete the <a href="#">reading and math i-Ready Diagnostics</a> .            |
| Semester 1 Exams: SSIA (Soulsville Scholar Interim Assessment) | December 11 - December 18  | Grades 6-8 and HS students enrolled in EOC- tested courses will take standards-based assessments in ELA, math, social studies, and science.  |

# Evaluaciones

## Importancia de las evaluaciones y la asistencia

- Evaluadores universales
- Evaluación Interina del Programa de Becas Soulsville (SSIAs)
- Simulacro de examen ACT
  - Repetición del examen ACT para estudiantes de último año de secundaria en todo el estado
- Examen ACT de 11.º grado
- Preparación para exámenes Tn y EOC
- Evaluaciones AP

| Assessment                                                     | Test Administration Window | Participants/Brief Description                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| State Mandated (RTI2): Universal Screener                      | July 29- July 30           | Students in 6th and 9th grade will complete the reading and math Universal Screeners during 6th-grade orientation.                           |
| State Mandated (RTI2): Universal Screener*                     | August 11- August 14       | Students in grades 7-12 will complete the Universal Screeners in reading and math.                                                           |
| Mock ACT #1                                                    | September 15, 2026         | All students in grades 10- 12 will participate in a predictive ACT assessment to support their progress toward college and career readiness. |
| SSIA (Soulsville Scholar Interim Assessment)                   | October 6 - October 9      | Grades 6-8 and HS students enrolled in EOC- tested courses will take standards-based assessments in ELA, math, social studies, and science.  |
| Statewide Senior ACT Retake                                    | October 20, 2026           | Seniors will retake the ACT.                                                                                                                 |
| 11th Grade PSAT                                                | October 27, 2026           | Assigned 11th-grade students may participate in this assessment.                                                                             |
| State Mandated (RTI2): Universal Screener*                     | December 1 - December 11   | Students in grades 6- 12 in Academic Intervention and RR will complete the <a href="#">reading and math i-Ready Diagnostics</a> .            |
| Semester 1 Exams: SSIA (Soulsville Scholar Interim Assessment) | December 11 - December 18  | Grades 6-8 and HS students enrolled in EOC- tested courses will take standards-based assessments in ELA, math, social studies, and science.  |



# Ms. Williams - School Counselor

*EveryChildneedsasafeadult.*

## Academic Support

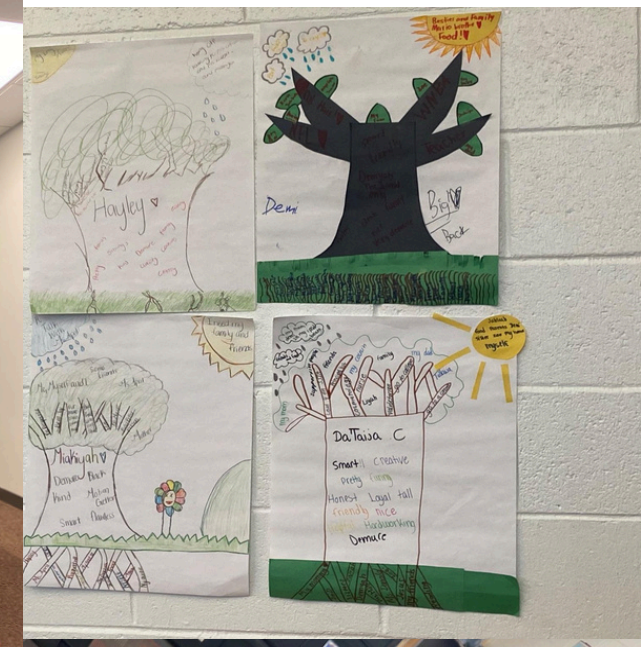
- Assist with students who need academic support due to emotional needs
- Support students with learning plans (504 Coordinator)

## Social & Emotional Development

- Trained to assess and support mental and emotional health
- Address peer conflicts, stress, and mental health needs
- Promote self-awareness and emotional regulation
- Crisis and relational support
  - Suicidal ideations, Self harm, and any other crisis dealing with mental health

## Collaboration & Advocacy

- Partner with teachers, parents, and administrators
- Advocate for equitable access to resources and opportunities
- Foster a safe and inclusive school climate
- Provide resources for families
- Focuses on Student well-being
- Creating Holistic development
- Bridging school, home, and community
- Equity Advocate: Address systemic barriers and promote inclusion and access





# Sra. Williams - Consejera Escolar

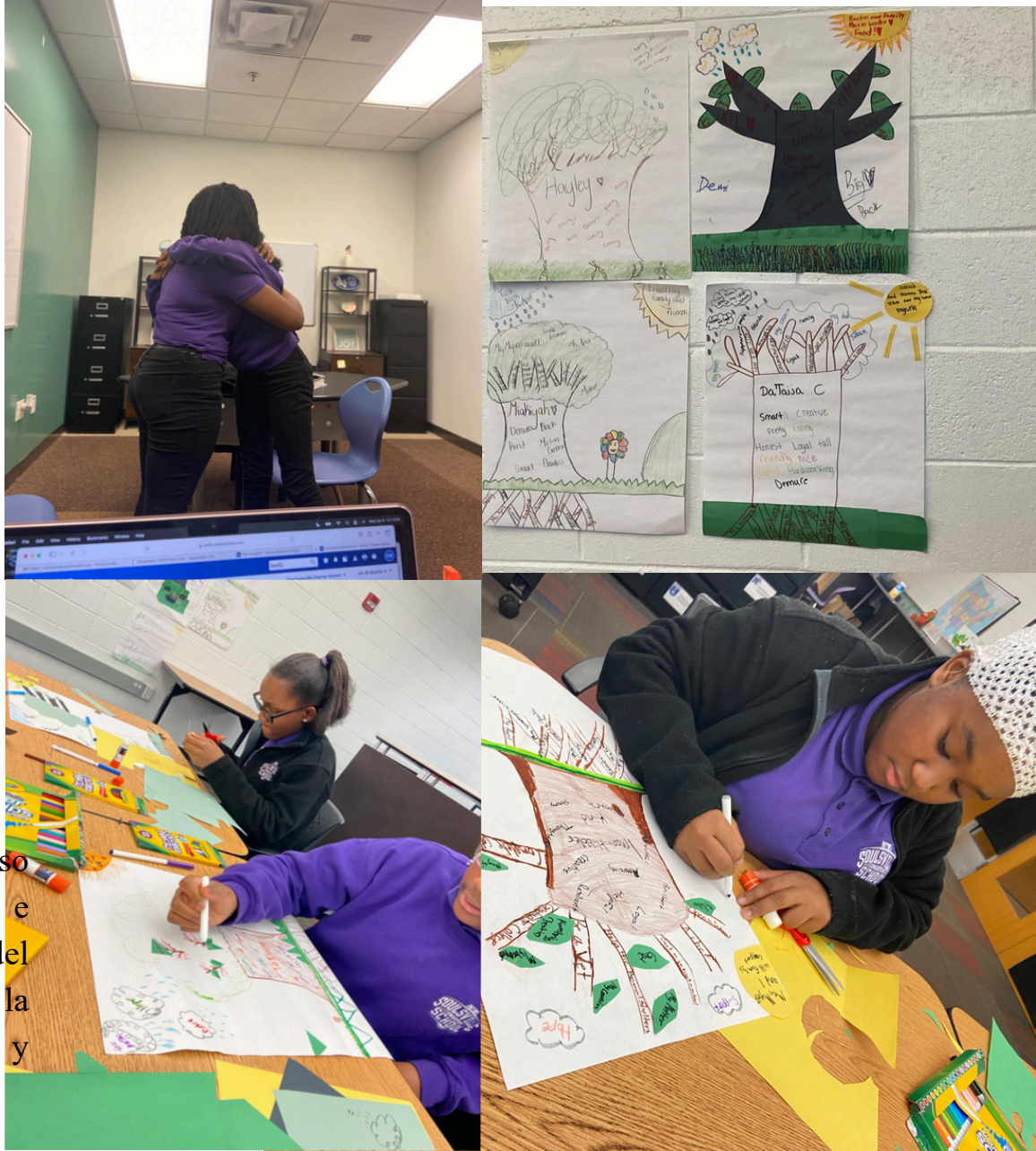
*Todo niño necesita un adulto seguro.*

## Apoyo académico

- Brindar asistencia a los estudiantes que necesitan apoyo académico debido a
  - necesidades emocionales. Apoyar a los estudiantes con planes de aprendizaje (Coordinador/a del programa 504).
- ## Desarrollo social y emocional
- Capacitados para evaluar y brindar apoyo en salud mental y
  - emocional. Abordar conflictos entre pares, estrés y necesidades
  - de salud mental. Promover la autoconciencia y la regulación
  - emocional. Apoyo en crisis y relaciones interpersonales.
    - Ideas suicidas, autolesiones y cualquier otra crisis relacionada con la salud mental.

## Colaboración y promoción

- Colaborar con docentes, padres y administradores. Abogar por el acceso
- equitativo a recursos y oportunidades. Fomentar un clima escolar seguro e
- inclusivo. Proporcionar recursos para las familias. Centrarse en el bienestar del
- estudiante. Crear un desarrollo integral. Conectar la escuela, el hogar y la
- comunidad. Defensor de la equidad: Abordar las barreras sistémicas y
- promover la inclusión y el acceso.
- 
- 





# Sra. Williams - Consejera Escolar

*Todo niño necesita un adulto seguro.*

## Apoyo académico

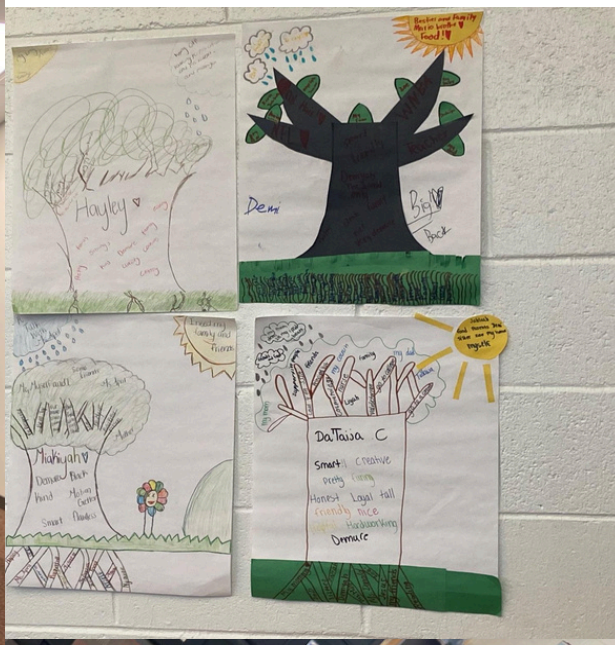
- Brindar asistencia a los estudiantes que necesitan apoyo académico debido a
- necesidades emocionales. Apoyar a los estudiantes con planes de aprendizaje (Coordinador/a del programa 504).

## Desarrollo social y emocional

- Capacitados para evaluar y brindar apoyo en salud mental y
- emocional. Abordar conflictos entre pares, estrés y necesidades
- de salud mental. Promover la autoconciencia y la regulación
- emocional. Apoyo en crisis y relaciones interpersonales.
  - Ideas suicidas, autolesiones y cualquier otra crisis relacionada con la salud mental.

## Colaboración y promoción

- Colaborar con docentes, padres y administradores. Abogar por el acceso
- equitativo a recursos y oportunidades. Fomentar un clima escolar seguro e
- inclusivo. Proporcionar recursos para las familias. Centrarse en el bienestar del
- estudiante. Crear un desarrollo integral. Conectar la escuela, el hogar y la
- comunidad. Defensor de la equidad: Abordar las barreras sistémicas y
- promover la inclusión y el acceso.
- 
- 



Ms. Jacque -Director of Postsecondary  
Success For our CAST Department

Sra. Jacque - Directora de Educación Postsecundaria

Éxito para nuestro Departamento

CAST

Sra. Jacque - Directora de Educación Postsecundaria

Éxito para nuestro Departamento

CAST



# CAST Overview





# Descripción general de CAST





# Descripción general de CAST





**Ms. Bo, 9th & 10th grade  
Counselor**



**Ms. Jacque, Director of  
Post-secondary Success**



**Ms. Rivers, Junior Seminar  
Instructor / Counselor**



**Mr. Shelton, Senior Seminar  
Instructor / Counselor**



**Mr. Rosenberger, Senior  
Seminar Instructor /  
Counselor**



**Mr. Vincent, Alumni  
Support Counselor**



**Ms. Johnson, Alumni  
Support Counselor**





**Sra. Bo, 9.º y 10.º grado  
Consejero**



**Sra. Jacque, Directora de  
Éxito en la educación postsecundaria**



**Sra. Rivers, Seminario Junior  
Instructor/Consejero**



**Sr. Shelton, Seminario para estudiantes de último año  
Instructor/Consejero**



**Sr. Rosenberger, Instructor  
Principal de Seminarios /  
Consejero**



**Sr. Vincent, Asesor de  
Apoyo a Exalumnos**



**Sra. Johnson, exalumna  
Consejero de apoyo**



**Sra. Bo, 9.º y 10.º grado  
Consejero**



**Sra. Jacque, Directora de  
Éxito en la educación postsecundaria**



**Sra. Rivers, Seminario Junior  
Instructor/Consejero**



**Sr. Shelton, Seminario para estudiantes de último año  
Instructor/Consejero**



**Sr. Rosenberger, Instructor  
Principal de Seminarios /  
Consejero**



**Sr. Vincent, Asesor de  
Apoyo a Exalumnos**



**Sra. Johnson, exalumna  
Consejero de apoyo**



# Summer Growth Experience



# Summer Growth Experience





# Summer Growth Experience

I ♥ TSCS



What counts as an SGE?

Internships/JobShadowing

Travel

Summer Programs/Camps

Community Service/Volunteerism

Summer Job/Entrepreneurship

I ♥ JCSP



¿Qué se considera un SGE?

**Prácticas  
profesionales/Observación  
laboral Viajes Programas de  
verano/Campamentos Servicio  
comunitario/Voluntariado  
Trabajo de  
verano/Emprendimiento**

I ♥ JCSP



¿Qué se considera un SGE?

**Prácticas  
profesionales/Observación  
laboral Viajes Programas de  
verano/Campamentos Servicio  
comunitario/Voluntariado  
Trabajo de  
verano/Emprendimiento**

# Who can I contact for help?

For general questions, call the Main Office at: 901-261-6366

- To reach the Executive Director, Maya Robinson
- To reach the Director of Operations, Shericka Blair
- To reach the Director of Special Population, Alexia Young
- To reach the Director of Postsecondary Success, Jacque Fields
- To reach the School Counselor, Eboni Williams

To reach your child's teacher, call the main office or view our staff directory at:  
[www.soulsvillecharterschool.org](http://www.soulsvillecharterschool.org)



## ¿Con quién puedo contactar para obtener ayuda?

Para preguntas generales, llame a la oficina principal al: 901-

261-6386

- Para contactar con la Directora Ejecutiva, Maya Robinson
- Para contactar con la Directora de Operaciones, Shericka Blair
- Para comunicarse con la Directora de Población Especial, Alexia Young.
- Para comunicarse con la Directora de Éxito Postsecundario, Jacque Fields.
- Para contactar con la orientadora escolar, Eboni Williams

Para comunicarse con el maestro de su hijo, llame a la oficina principal o consulte nuestro directorio de personal en: [www.soulsvillecharterschool.org](http://www.soulsvillecharterschool.org)



## ¿Con quién puedo contactar para obtener ayuda?

Para preguntas generales, llame a la oficina principal al: 901-

261-6386

- Para contactar con la Directora Ejecutiva, Maya Robinson
- Para contactar con la Directora de Operaciones, Shericka Blair
- Para comunicarse con la Directora de Población Especial, Alexia Young.
- Para comunicarse con la Directora de Éxito Postsecundario, Jacque Fields.
- Para contactar con la orientadora escolar, Eboni Williams

Para comunicarse con el maestro de su hijo, llame a la oficina principal o consulte nuestro directorio de personal en: [www.soulsvillecharterschool.org](http://www.soulsvillecharterschool.org)

THANK YOU!!!!



¡¡¡¡GRACIAS!!!!



¡¡¡¡GRACIAS!!!!

