

Política de participación de padres y familias de la escuela TSCS



Política de participación de padres y familias en la escuela

La escuela autónoma de Soulsville

Año escolar 2024-2025

25/07/2024

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, The Soulsville Charter School recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

El La escuela autónoma de Soulsville acepta implementar los siguientes requisitos según lo descrito en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias en la escuela y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y hacer que la política de participación de padres y familias esté disponible para la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migrantes, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.

- Si el plan de mejora escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, presente cualquier comentario de la familia sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
Participación de padres y familias significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
 - (A) Las familias desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
 - (B) Se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - (C) Las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
 - (D) se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

Descripción de cómo la escuela implementará los componentes requeridos de la política de participación de padres y familias:

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La Escuela Charter Soulsville tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

TSCS families will have the opportunity to sign up/ volunteer to serve as a member of our Parent-Teacher Association (PTA) led by our Dean of Community Engagement. Parent/ guardians will have the opportunity to sign up during our back-to-school registration on July 27, 2024 as well as during Open House August 20, 2024. Families who sign up will be invited to various meetings and events to discuss progress and improvements for the school throughout the school year including, but not limited to:

- Monthly PTA meetings
- Weekly email update communications from the Dean of Community Engagement
- Invitations to exclusive events such as "Breakfast with the ED"

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

La escuela autónoma Soulsville tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente, y alentar e invitar a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de las familias, la política de participación de padres y familias de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

(Describe/list when the school will hold the Annual Title I meeting to inform families of the requirements of Title I and the school's participation as well as the families' rights to be involved. The Annual Title I meeting should not be used to ask for family input, but provided as an opportunity to disseminate information and distribute copies of the revised parent and family engagement policy.)

COMUNICACIONES

La escuela autónoma Soulsville tomará las siguientes medidas para brindar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:

At the Soulsville Charter School, we believe that parental support is vital for the academic and social growth of our students, and we want parents to be involved in an organized, ongoing, and timely way. Therefore, we will make all appropriate efforts to include parents in the life of the school and will encourage parents to support our efforts at home.

A copy of this plan will be distributed to all parents in the school, community partners, and posted on the school's website in an understandable and uniform format, and to the extent practicable, provide it in a language that parents can understand.

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La escuela autónoma de Soulsville tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

(Describe/List the process the schools will follow to jointly develop with families a school-parent compact.)

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La escuela autónoma Soulsville Charter School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

TSCS will maintain sustained partnerships with community partners who can provide our students and families access to additional resources and support. Our current partnerships are with...

- Communities in Schools
- Knowledge Quest
- UT Health Science Center South Memphis Health Hub
- Memphis Food Bank

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La escuela autónoma Soulsville Charter School brindará capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y al resto del personal, con la ayuda de las familias, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre las familias y la escuela mediante:

TSCS will maintain sustained partnerships with community partners who can provide our students and families access to additional resources and support. Our current partnerships are with...

- Communities in Schools - Truancy/ Attendance training
- Memphis Allies - Childhood ACEs training
- McKinney-Vento Homelessness Training
- Child Abuse/ Neglect Training led by School Counselor

La escuela autónoma Soulsville brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia según la Sección 1116, según lo soliciten las familias mediante:

COMPONENTE DE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

- Proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria para las familias con fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.
 - Noches de datos sobre alfabetización y aritmética familiar (una por semestre)
 - Noche de alfabetización para exponer a las familias a una variedad de libros en todos los niveles de instrucción.
 - Noche de datos para que los padres comprendan el progreso de sus estudiantes
 - Conferencias de padres y maestros con maestros de educación especial
- Capacitar a las familias para mejorar la participación de otras familias.
 - “Días familiares” mensuales en asociación con el Museo Stax de Música Soul Estadounidense que incluyen actividades de participación familiar, obsequios y recursos de socios comunitarios

- Establecer un consejo asesor de padres a nivel de distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A.
 - Reuniones mensuales de la PTA dirigidas por nuestro Decano de Participación Comunitaria y Familiar
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.